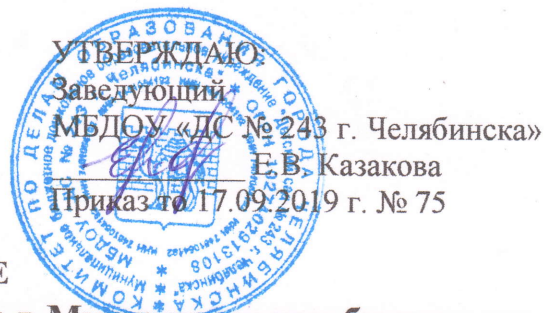




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 243 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»
29.08.2019 г. протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении педагогического мониторинга в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 243 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155
- ✓ «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- ✓ Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»)
- ✓ Образовательной программой МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организации питания, реализации мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования¹.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска».

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга

2.1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачами педагогического мониторинга являются:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

2.3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур педагогического мониторинга в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска».

3. Объекты педагогического мониторинга

- 3.1. Объектами педагогического мониторинга являются: -
дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада, -
педагогические работники.
- родители воспитанников.

4. Основные направления педагогического мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» относятся: - оценка физического развития и здоровья воспитанников;

- педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;
- выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития;

4.2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.4. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

5. Информационный фонд педагогического мониторинга

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации; -
- ответности педагогов;
- социологических опросов; -
- наблюдений.
- результатов обследований и диагностики дошкольников; -
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

6. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

6.1. Педагогический мониторинг в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи педагогам МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска», имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» переносит сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска» и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

9. Документация

9.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направления мониторинга;
- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;
- готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, совете МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска», заседании психолога – медико - педагогического консилиума МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»;
- обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.