

Ваш ребенок и его способности

В дошкольные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности.

Музыкальные способности

Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;
- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;
- если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение;
- сочиняет свои собственные мелодии;
- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

Технические способности

У Вашего ребенка совершенно очевидны технические способности, если он:

- интересуется самыми разнообразными машинами и механизмами;
- любит конструировать модели, приборы, радиоаппаратуру, сам "докапывается" до причин неисправностей и капризов механизмов или аппаратуры, любит загадочные поломки или сбои в работе механизмов;
- может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;
- любит и умеет рисовать ("видит") чертежи и эскизы механизмов;
- интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

У Вашего ребенка способности к научной работе, если он:

- обладает явно выраженной способностью к восприятию абстрактных понятий, к обобщениям;
- умеет четко выразить словами чужую и свою собственную мысль или наблюдение, причем нередко записывает (или просит записать) не с целью похвастаться, а для себя;
- любит слушать (или читать) научно-популярные издания, взрослые статьи и книги, опережая в этом сверстников на несколько лет;
- часто пытается найти собственное объяснение причин и смысла самых разнообразных событий;
- с удовольствием проводит время за созданием собственных проектов, конструкций, схем, коллекций;
- не унывает и ненадолго остывает к работе, если его изобретения или проект не поддержаны или осмеяны.

Артистический талант

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;
- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;
- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;
- с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;
- с легкостью передразнивает привычки, позы, выражения;
- пластичен и открыт всему новому;
- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

Спортивный талант

Не сердитесь на Вашего шалуна - просто у него спортивный талант:

- он энергичен и все время хочет двигаться;
- он смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- он почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
- не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко пластично, грациозно;
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
- кажется, что он никогда всерьез не устает;
- неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-то одним, но у него есть свой герой - спортсмен, которому он подражает.

Литературное дарование

У Вашего ребенка литературное дарование, если он:

- рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;
- любит пофантазировать или импровизировать на тему действительно события, причем придает событию что-то новое и необычное;
- выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние и чувства героев сюжета;
- изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными;
- любит, уединившись, сочинять (или писать) рассказы, стихи, не боится начать писать (сочинять) роман о собственной жизни.

Художественные способности

Художественные способности Вашего ребенка могут проявиться в том, что он:

- не находя слов или захлебываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроения;
- в своих рисунках или картинках отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не "зацикливается" на изображении чего-то вполне удавшегося;
- серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
- когда имеется свободное время, охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение - украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное;
- не робеет высказывать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

Календарь развития дошкольника

К году

- Знает как его зовут
- Понимает слово «нет»
- Понимает и выполняет несложные просьбы
- Повторяет простые одно- и двухсложные слова
- Играет в «Сороку-белобоку», желает «Спокойной ночи»
- Говорит «мама», «папа» и еще около десятка слов, обычных существительных
- Любит подражать голосам животных и звукам разных предметов
- По вашей просьбе дает игрушку
- С удовольствием смеется
- Хорошо слышит и различает много звуков
- Демонстрирует искреннюю любовь к Вам
- Вкладывает кубик в коробку по вашей просьбе
- Активно рисует карандашом или мелком каракули

К двум годам ребенок

- Обладает запасом в 200-300 слов
- Пользуется в речи двух-, трехсловными словосочетаниями
- Прислушивается к словам и понимает их значение
- Любит, когда ему читают и рассматривает иллюстрации
- Называет предметы, изображенные на картинках
- Хорошо знает свое имя, произносит его
- Пользуется словами «да», «нет», «еще»
- Выражает просьбу словами, а не только жестами
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями)
- Согласует предмет и действие («машина едет», «я хочу»)

К трем годам малыш

- Часто задает Вам вопросы
- Пользуется двух-, трехсловными предложениями
- Говоря, высказывает свои впечатления, мысли
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении
- Имеет словарный запас 1000-1500 слов
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа
- Знает время суток
- Называет два цвета

К четырем годам

- Владеет словарем примерно в 1500 слов
- Начинает употреблять сложные предложения
- Говорит предложениями из 4-5 слов

- Задает много вопросов, использует слова «кто?» и «почему?»
- Использует выражения типа: «я думаю, что...» И «я надеюсь, что...»
- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени
- Правильно произносит звуки

К пяти годам малыш

- Обладает словарным запасом около 3000 слов
- Знает свой адрес
- Пользуется предложениями из 5-6 слов
- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными
- Умеет пересказывать
- Правильно произносит практически все звуки
- Определяет право-лево у себя, но не у других
- Знает простые антонимы (большой-маленький; твердый-мягкий)
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем
- Считает до десяти
- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны

К шести годам ваш ребенок

- Обладает словарем около 4000 слов
- Практически все звуки своего родного языка произносит правильно
- Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытаться выразить свое отношение к рассказываемому
- Помнит и может описать прошедшие события
- Пользуется сложными предложениями
- Употребляет все части речи
- Использует абстрактные и отвлеченные понятия
- Рисует, заштриховывает, обводит
- Хорошо ориентируется в пространстве и на листке бумаги
- Различает и дифференцирует звуки речи