

Воспитание культуры поведения

1. Умеет здороваться с воспитателем, приходя в детский сад.
2. Умеет здороваться с детьми.
3. Умеет прощаться утром с родителями.
4. Умеет благодарить после еды.
5. Умеет выражать свою просьбу к взрослому словами.
6. Умеет выражать свою просьбу к детям.
7. Умеет уступать место товарищу.
8. Умеет уступать товарищу игрушки.
9. Умеет слушать речь воспитателя.
10. Умеет слушать речь детей.
11. Умеет выполнять индивидуальные просьбы воспитателя.
12. Умеет выполнять просьбы детей.
13. Умеет называть воспитателя по имени-отчеству.
14. Умеет прощаться с воспитателем, уходя домой.
15. Умеет обращаться с просьбой к воспитателю, понятно выражая свои мысли.
16. Умеет подчиняться указаниям воспитателя.
17. Умеет пользоваться словами «пожалуйста» при обращении к взрослому.
18. Умеет здороваться со взрослыми, называя по имени-отчеству.
19. Умеет прощаться, называя по имени-отчеству.
20. Выслушивает указания взрослого, не перебивая.
21. Рассматривает книги.
22. Умеет убирать за собой после еды.
23. Убирает после занятий за собой стул.
24. Замечает поломанную игрушку и просит взрослого починить ее.
25. Умеет соблюдать правила поведения в раздевальной комнате.
26. Умеет соблюдать правила поведения в умывальной комнате.
27. Умеет говорить правду.
28. Умеет помочь товарищу при одевании одежды.
29. Умеет помочь товарищу при раздевании.
30. Умеет благодарить взрослого за оказанную услугу.
31. Умеет соблюдать элементарные правила поведения на улице, не кричать, вести себя спокойно.
32. Умеет ласково обращаться к детям.
33. Умеет оказывать внимание людям, пришедшим в группу.
34. Умеет проявлять заботу к взрослым.
35. Умеет проявлять заботу к детям.
36. Умеет следить за правильной осанкой за столом.
37. Умеет не мешать окружающим.
38. Умеет понимать негромкую речь воспитателя.
39. Умеет обращаться спокойно со сверстниками.
40. Формировать доброжелательное отношение к детям.
41. Умеет поделиться с товарищами.
42. Умеет разговаривать с детьми в приветливой форме.
43. Умеет придерживать дверь, входя в помещение.
44. Умеет придерживать дверь, выходя из помещения.

II младшая группа

Воспитание культурно-гигиенических навыков

1. Умеет заворачивать рукава одежды при мытье рук.
2. Умеет намыливать руки до появления мыльной пены.
3. Умеет мыть мыльные руки под водой.
4. Умеет смывать мыло водой.
5. Умеет мыть руки, не разбрызгивая воду.
6. Умеет самостоятельно мыть руки по мере загрязнения.
7. Умеет умывать лицо водой.
8. Умеет пользоваться личными полотенцем.
9. Умеет вытирать руки, предварительно развернув полотенце.
10. Умеет вытирать лицо полотенцем.
11. Умеет вешать полотенце в определенное место.
12. Умеет пользоваться унитазом.
13. Умеет пользоваться туалетной бумагой.
14. Умеет мыть руки после туалета.
15. Умеет раздеваться с помощью взрослого.
16. Знает порядок надевания своих вещей на прогулку.
17. Умеет поддерживать порядок в раздевальном шкафу.
18. Умеет надевать одежду в определенной последовательности.
19. Умеет снимать одежду в определенной последовательности.
20. Умеет аккуратно складывать одежду на стул.
21. Знает свои личные вещи.
22. Умеет определять лицевую и изнаночную стороны.
23. Умеет ориентироваться и определять перед платья и рубашки.
24. Умеет определять пятку и носок.
25. Различает обувь: левая и правая.
26. Умеет застегивать пуговицы на одежде.
27. Умеет застегивать пуговицы у товарища.
28. Умеет завязывать шарф товарищу.
29. Умеет развязывать шарф товарищу.
30. Умеет принести мокрые вещи для просушки.
31. Умеет оказывать посильную помощь при одевании товарищу.
32. Умеет стряхивать пыль с одежды и обуви.
33. Умеет стряхивать снег с одежды и обуви.
34. Умеет вытирать обувь при входе в помещение.
35. Умеет следить за своим внешним видом.
36. Умеет пользоваться своим носовым платком.
37. Умеет чистить щеткой с пастой зубы.
38. Умеет развязывать шнурки.
39. Умеет пользоваться расческой.
40. Умеет завязывать шнурки.
41. Стремится к самостоятельности.
42. Умеет правильно держать ложку.

43. Умеет правильно держать хлеб.
44. Умеет не проливать пищу на стол.
45. Умеет не проливать пищу на себя, на пол.
46. Умеет сервировать стол салфетками.
47. Умеет раскладывать ложки на обеденном столе.
48. Умеет сервировать стол тарелками с хлебом.
49. Умеет сервировать стол тарелками.
50. Умеет сервировать стол к обеду, помогать помощнику воспитателя.
51. Знает значение большой столовой ложки во время обеда.
52. Знает значение маленькой столовой ложки.
53. Умеет пережевывать пищу с закрытым ртом.
54. Умеет пользоваться салфеткой.
55. Умеет соблюдать порядок и чистоту в группе.
56. Вместе с воспитателем умеет мыть игрушки.

Средняя группа

Культурно-гигиеническое воспитание

1. Умеет самостоятельно мыть руки с мылом.
2. Моет руки с мылом без напоминания.
3. Знает, что нельзя есть грязными руками.
4. Моет руки по мере загрязнения.
5. Умеет самостоятельно умываться.
6. Без напоминания моет руки перед едой.
7. Моет руки с мылом после туалета.
8. Умеет следить за своим внешним видом.
9. Умеет своевременно пользоваться носовым платком.
10. Умеет пользоваться расческой.
11. Умеет пользоваться ложкой.
12. Умеет пользоваться вилкой.
13. Умеет правильно пользоваться столовыми приборами.
14. Умеет пользоваться за едой мелкой тарелкой.
15. Умеет сервировать стол ложками.
16. Умеет сервировать стол вилками.
17. Умеет сервировать стол салфетками.
18. Умеет сервировать стол тарелками с хлебом.
19. Умеет сервировать стол вторым блюдом.
20. Умеет есть, беря пищу понемногу.
21. Умеет есть бесшумно.
22. Умеет хорошо пережевывать пищу.
23. Умеет пользоваться салфеткой после еды.
24. Умеет, вставая после еды, благодарить.
25. Умеет сметать крошки после еды с обеденного стола.
26. Умеет убирать посуду после еды.

27. Умеет аккуратно складывать одежду в определенной последовательности.
28. Умеет аккуратно складывать одежду в шкафу.
29. Убирает одежду в шкаф без напоминания воспитателя.
30. Умеет надевать одежду в определенной последовательности.
31. Умеет оказывать помощь при раздевании и одевании сверстникам.
32. Умеет бережно относиться к чужим вещам.
33. Умеет бережно относиться к своим вещам.
34. Умеет самостоятельно решить, что из одежды надо просушить после прогулки.
35. Умеет самостоятельно развешивать одежду для просушки.
36. Умеет полоскать рот после еды.
37. Полощет рот после еды без напоминания.
38. Умеет правильно пользоваться зубной щеткой.
39. Умеет чистить зубы.
40. Умеет отворачиваться при кашле и чихании.
41. Умеет вытирать ноги перед входом в помещение.
42. Умеет пользоваться туалетом.
43. Умеет помочь взрослым в уборке постелей после сна.
44. Знает, что нельзя есть невымытые овощи и фрукты.

Средняя группа

Воспитание культуры поведения

1. Умеет здороваться с воспитателем, приходя в детский сад.
2. Умеет здороваться с детьми, приходя в детский сад.
3. Умеет обращаться к воспитателю по имени-отчеству.
4. Умеет обращаться к помощнику воспитателя по имени-отчеству.
5. Умеет называть детей по имени.
6. Умеет слушать взрослого собеседника.
7. Умеет слушать собеседника своего возраста.
8. Воспитано умение пользоваться обращением «дайте, пожалуйста».
9. Умеет вежливо отвечать на вопросы воспитателя.
10. Умеет откликаться на просьбу воспитателя.
11. Умеет оказывать помощь другим детям.
12. Умеет благодарить после еды.
13. Умеет прощаться с воспитателем, называя его по имени-отчеству.
14. Умеет прощаться с детьми, называя их по имени.
15. Умеет устанавливать контакт с товарищами.
16. Испытывает доброжелательное отношение к товарищам.
17. Умеет извиняться перед взрослым.
18. Умеет извиняться перед другими детьми.
19. Слышит указания воспитателя с первого слова.
20. Умеет бережно относиться к чужим вещам.
21. Умеет откликнуться на просьбу другого ребенка.
22. Умеет придерживать дверь, входя в помещение.
23. Умеет придерживать дверь, выходя из помещения.
24. Умеет оценивать поступки других детей.
25. Умеет оценивать свои собственные поступки.
26. Умеет рассказывать о своих переживаниях.
27. Умеет не перебивать говорящего.
28. Умеет проявлять доброту к товарищам.
29. Проявляет честность.

30. Умеет приветливо разговаривать с товарищами.
 31. Умеет проявлять заботу о младших.
 32. Умеет устанавливать миролюбивое отношенное после ссоры.
 33. Умеет уступать дорогу старшим.
 34. Умеет отвечать по телефону.
 35. Умеет благодарить за помощь.
 36. Умеет представиться незнакомому человеку.
 37. Умеет представить своего сверстника незнакомому человеку.
 38. Умеет обратиться к взрослому человеку.
 39. Спешит на помощь товарищу.
 40. Умеет вести себя в соответствии с правилами поведения.
 41. Не вмешивается в разговор старших людей.
 42. Умеет прибирать вещи на место.
 43. Умеет бережно относиться к хлебу.
 44. Умеет бережно относиться к еде.
 45. Умеет бережно относиться к игрушкам.
 46. Умеет бережно относиться к книгам.
 47. Знаком с правилом: «каждой вещи – свое место».
 48. Знает, что книгу рассматривают за столом.
- Умеет перелистывать страницы книги

Старшая группа

Воспитание культуры поведения

1. Умеет без напоминания здороваться с воспитателем.
2. Умеет первым здороваться со взрослым.
3. Умеет первым здороваться с детьми, называя их по именам.
4. Здоровается с сотрудниками детского сада.
5. Называет помощника воспитателя по имени-отчеству.
6. Называет сотрудников по имени-отчеству.
7. Здоровается со взрослыми, приходя в группу.
8. Умеет предложить стул взрослым, вошедшим в группу.
9. Умеет пропустить взрослого впереди себя.
10. Умеет выслушать говорящего.
11. Умеет не перебивать других говорящих людей.
12. Умеет обращаться за помощью к взрослому.
13. Умеет обращаться за помощью к детям.
14. Умеет благодарить за услугу.
15. Умеет в вежливой форме выражать несогласие с товарищем.
16. Умеет пользоваться словами вежливого обращения.
17. Умеет поддержать беседу.
18. Умеет предлагать свою помощь взрослым.
19. Умеет предлагать свою помощь детям.
20. Умеет выполнять просьбы и поручения взрослого.
21. Умеет встать на защиту обиженного.
22. Умеет договориться о совместном занятии с детьми.
23. Умеет быть уравновешенным в обыденной жизни.
24. Есть стремление порадовать своими делами старших.

25. Умеет ограничивать свои желания.
26. Умение подчиниться требованиям взрослого.
27. Умеет следовать в своих поступках хорошим примерам.
28. Умеет сопереживать успехи своих товарищей.
29. Умеет сопереживать неудачи своих товарищей.
30. Умеет сопереживать неудачи взрослых.
31. Умеет замечать затруднения окружающих людей.
32. Умеет привлекать в себе особенное внимание окружающих.
33. Умеет сберечь сделанное чужими руками.
34. Умеет вежливо сказать товарищу о не порядке во внешнем виде.
35. Умеет не перекладывать свою вину на другого.
36. Умеет негромко разговаривать в группе.
37. Умеет самостоятельно найти занятие по интересам.
38. Не берет без разрешения чужие вещи.
39. Умеет оценивать свои поступки.
40. Умеет оценивать поступки своих товарищей.
41. Выполняет правила поведения в группе во время отсутствия взрослых.
42. Умеет без напоминания прощаться.
43. Умеет поддерживать порядок в группе.
44. Бережное отношение к оборудованию и пособиям.
45. Понимает смысл того или иного правила поведения.
46. Проявляет отзывчивость к сверстникам.
47. Умеет вести себя в общественных местах.
48. Знает, что хвастаться некрасиво.
49. Есть представления о честности и правдивости.
50. Знает, что нельзя обманывать.
51. Умеет поддерживать дверь при входе и выходе.

Старшая группа

Культурно-гигиенические знания

1. Умение есть аккуратно.
2. Умение есть бесшумно.
3. Умение сохранять правильную осанку за столом.
4. Умение правильно пользоваться ложкой.
5. Умение правильно пользоваться вилок.
6. Умение правильно пользоваться ножом.
7. Умение правильно пользоваться столовыми приборами.
8. Умение раздавать на столы блюда.
9. Умение сервировать столы к обеду.
10. Умеет убирать посуду после обеда.
11. Умеет чисто мыть руки с мылом.
12. Есть потребность следить за чистотой рук, лица в течение дня.
13. Следить за чистотой ногтей.
14. Умеет следить за прической в течение дня.
15. Умеет пользоваться носовым платком по назначению.
16. Следить за чистотой носового платка.
17. Уметь при кашле и чихании отворачиваться в сторону и пользоваться носовым платком.

18. Умение следить за чистотой ног после прогулок.
19. Есть привычка следить за чистотой и аккуратным видом верхней одежды.
20. Уметь приводить в порядок одежду после прогулки.
21. Умеет приводить в порядок обувь после прогулки.
22. Умеет ставить обувь на место.
23. Умеет складывать вещи в шкаф.
24. Умеет самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.
25. Оказывает помощь товарищу при раздевании.
26. Умеет самостоятельно убирать постель после сна.

Подготовительная группа

Воспитание культуры поведения

1. Умеет первым здороваться с воспитателем, называя его по имени-отчеству.
2. Умеет прощаться с воспитателем по имени-отчеству.
3. Умеет здороваться с детьми, называя их по именам.
4. Умеет прощаться с детьми.
5. Умеет приветливо отзываться на просьбы взрослого человека.
6. Умеет приветливо отзываться на просьбы детей.
7. Умеет предлагать свою услугу взрослому.
8. Умеет благодарить за оказанную услугу.
9. Умеет говорить спокойно, не привлекая к себе внимания.
10. Умеет справедливо оценивать свои поступки.
11. Умеет справедливо оценивать поступки других детей.
12. Отрицательно относится к аморальным человеческим качествам.
13. Умеет контролировать свое поведение.
14. Умеет считаться с интересами других детей.
15. Умеет вести себя в общественных местах.
16. Умеет вести себя на улице.
17. Умеет самостоятельно находить занятие по интересам.
18. Умеет сопереживать неудачи своих товарищей.
19. Умеет радоваться успехам других детей.
20. Умеет защищать слабого.
21. Умеет заниматься делом, не мешая окружающим.
22. Умеет справедливо разрешать споры и конфликты.
23. Сформированы навыки поведения за столом.
24. Знает правила общения с книгой.
25. Умеет помочь товарищу в трудную минуту.
26. Умеет уважать чужое мнение.
27. Умеет поддерживать порядок и чистоту в группе.
28. Соблюдает правило «каждой вещи – свое место».
29. Умеет уступать взрослому дорогу.
30. Умеет быть приветливым к вошедшим в группу людям.
31. Умеет вести разговор по телефону.

32. Умеет придерживать дверь за собой, входя в помещение.
33. Умеет придерживать дверь за собой, выходя из помещения.
34. Умеет бережно относиться к пособиям.
35. Умеет самостоятельно решать поставленную задачу.
36. Умеет преодолевать трудности.
37. Умеет сдерживать себя.

Подготовительная группа

Культурно-гигиенические навыки

1. Умеет есть аккуратно.
2. Умеет есть бесшумно.
3. Умеет сохранять правильную осанку за столом.
4. Умеет правильно пользоваться ложкой.
5. Умеет правильно пользоваться вилкой.
6. Умеет правильно пользоваться ножом.
7. Умеет правильно пользоваться столовыми приборами.
8. Умеет раздавать на столы 2 и 3 блюда.
9. Умеет сервировать столы к обеду.
10. Умеет убирать после обеда.
11. Умеет чисто мыть руки с мылом.
12. Есть потребность следить за чистотой рук, лица в течение дня.
13. Умеет пользоваться носовым платком по назначению.
14. Умеет следить за прической в течение дня.
15. Умеет следить за чистотой ногтей.
16. Умеет следить за чистотой носового платка.
17. Умеет при кашле и чихании отворачиваться в сторону и пользоваться носовым платком.
18. Умеет следить за чистотой ног после прогулки.
19. Есть привычка следить за чистотой и аккуратным видом верхней одежды.
20. Умеет приводить в порядок одежду после прогулки.
21. Умеет приводить в порядок обувь после прогулки.
22. Умеет ставить обувь на место.
23. Умеет складывать вещи в шкаф.
24. Умеет самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.
25. Умеет оказывать помощь товарищу при раздевании.
26. Умеет самостоятельно убирать постель после сна.