



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 243 г. Челябинска»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»
29.08.2019 г. протокол № 1

Мнение родителей учтено на
Общем собрании родителей
(законных представителей) воспитанников
16.09.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска»

В. Казакова

Приказ от 17.09.2019 г. № 75

Положение о режиме занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 243 г. Челябинска» (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.13049-13; Уставом Учреждения, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима занятий воспитанников (далее - Режим занятий) в группах, функционирующих в Учреждении.

1.3. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового и утверждается заведующим детским садом в установленном порядке.

2. Задачи Режимы занятий

2.1. Основными задачами Режимы занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации режима занятий

3.1. Образовательная деятельность воспитанников в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.2. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

3.3. В Учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

3.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

3.6. Организация образовательного процесса воспитанников в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования и учебным планом.

3.7. Форма реализации Основной образовательной программы дошкольного образования – очная, срок освоения – 5 лет.

3.8. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с графиком образовательного процесса.

3.9. В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

3.10. Домашние задания воспитанникам в Учреждении не задают.

3.11. Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.12. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам регламентируется Положением об организации платных образовательных услуг.

3.13. Образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах.

3.14. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.15. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3.16. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.17. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы используются различные образовательные технологии.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в дошкольных группах в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и регламентом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4.2. Срок обучения по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками ее освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

4.3. На основании учебного плана составляется регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности на учебный год, который рассматривается педагогическим советом Учреждения, а затем утверждается заведующим.

4.4. В дошкольных группах в Учреждении устанавливаются основные виды организации непрерывной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

4.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно.
- для детей от 5 до 7 лет - 45 минут и 1.5 часа соответственно.

4.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки.

4.11. Физическое развитие детей третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность составляет 8 – 12 детей по 10 минут.

4.12. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

4.13. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.14. Прогулки с воспитанниками организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.15. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.16. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Ответственность

5.1. Администрация и все педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.