

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 243 г. Челябинска»



ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ





Содержание

Введение.....	3
Основная часть.....	6
Заключительная часть.....	9
Библиография.....	11
Приложение.....	12



ВВЕДЕНИЕ




С целью полноценного осуществления основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 243 г. Челябинска», одной из задач которой является совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, разработан проект благоустройства территории дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) развивающая предметно-пространственная среда представляет собой часть образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Окружающая ребенка образовательная среда, в том числе и территория детского сада это часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это важная составляющая в жизни детей-дошкольников, здесь они проводят значительную часть всего своего времени. От того насколько ухоженной, красивой и разумно спроектированной будет территория учреждения, во многом зависит то, с каким настроением зайдет ребенок в детский сад, насколько интересно и радостно проживет каждый день. Эта среда должна

быть функциональна и комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени. Под благоустройством и озеленением





территории детского сада подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения спортивных занятий, отдыха, игр и развлечений дошкольников, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика участка. Красиво оформленная территория улучшает настроение, повышает жизненный тонус, положительно влияет на здоровье детей. Ухоженная окружающая среда воспитывает в детях чувство прекрасного, любовь к природе и родному краю.

Основания для разработки проекта

Желание дополнить среду территории детского сада, создать неповторимый индивидуальный облик территории для радостного проживания периода детства.

Цели

- Вовлечение родительской общественности, педагогов в трудовую, социально-значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территории детского сада;
- Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и озеленение территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года;
- Привитие воспитанникам ДОО бережного отношения к природе, практического опыта озеленения и эстетического оформления;

Задачи

- Развивать инициативу и творчество воспитанников, педагогов и родителей через организацию социально значимой деятельности





по благоустройству территории детского сада,

- Преобразовать и благоустроить территорию детского сада в соответствии с современными требованиями, улучшить художественное оформление участка ДОУ, создать свой «образ» территории

- Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию дошкольников, привлечь детей к опытно-экспериментальной деятельности.

Тип: Практико-ориентированный.

Вид: Творческий.

Сроки реализации проекта: апрель – сентябрь 2019 г.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

План реализации проекта



1 этап подготовительный (апрель – май)

В подготовительный этап включены следующие мероприятия:

- ✓ разработка плана благоустройства территории участка (с указанием объема работы, сроков исполнения и ответственных);
- ✓ знакомство с инструкциями по технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- ✓ работа творческой группы педагогов ДООУ по созданию эскизов клумб, цветников и т. д. ;
- ✓ подготовка территории к благоустройству и озеленению (демонтаж ненужных построек, уборка территории от мусора);
- ✓ составление эскиза ландшафтного дизайна территории детского сада;
- ✓ составление сметы расходов на выполнение работ по реализации проекта;
- ✓ проведение субботников (уборка территории детского сада в соответствии с планом, по которому за каждой группой закрепляется определенный участок).
- ✓ выращивание рассады;
- ✓ оформление клумб и посадка растений;



2 этап - практический (июнь - июль)



В практический этап вошли такие мероприятия:

- ✓ поддержание порядка травяного покрова и клумб территории;
 - ✓ создание экспозиции «Детский сад – экологический город» на территории детского сада;
 - ✓ обновление альпийских горок (высадка растений на места вымерзших);
 - ✓ облагораживание экспозиции «Пруд»;
 - ✓ уход за овощными культурами, своевременное снятие урожая;
 - ✓ покраска деревьев;
 - ✓ обрезка поросли деревьев;
 - ✓ обновление дорожной разметки, ограждение территории.
 - ✓ покраска и ремонт оборудования;
 - ✓ замена чехлов на песочницы группы «Фиксики», «Мишутки».
- Пошив нового чехла для песочницы группы «Фантазеры»
- ✓ установка и покраска забора для четвертого участка;
 - ✓ оформление участков в соответствии с задачами и требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников (ремонт веранд, покраска и реконструкция малых форм, ремонт ограждения).
 - ✓ Уход за посадочным материалом (полив, рыхление прополка и т.д.);



3 этап - заключительный (август - сентябрь).



В заключительный этап войдут такие мероприятия:

- Проведение экологического праздника на участке детского сада.
- Осенняя обработка почвы (перекопка и рыхление почвы, внесение удобрений, удаление сорняков, сбор опавших листьев, очистка стволов от мхов и лишайников).
- Сбор урожая с учебно-опытной зоны.
- Обеспечение сохранности территории.
- Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



В ходе реализации программы благоустройства территории детского сада, планируется достижение следующих результатов:

- благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиям СанПиН;
- создание единства архитектурного ансамбля образовательного учреждения и элементов озеленения его территории:
 - создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек;
 - создание индивидуального образа территории дошкольного учреждения;
- обеспечение развивающего потенциала территории учреждения как части образовательной среды;
- создание условий для использования территории дошкольного учреждения в образовательном процессе:
 - создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; экспериментирования детей;
 - формирование природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного отношения детей к природе;
 - повышение уровня экологической культуры воспитанников.
- Развитие творческого потенциала педагогических работников;
- Обеспечение сотрудничества с семьями воспитанников:
 - привлечение родителей к благоустройству территории;



- объединение усилий педагогов и родителей с целью создания для воспитанников развивающей среды, позволяющей интересно играть, познавать, экспериментировать, отдыхать, заниматься спортом.



Таким образом, реализация Программы благоустройства территории позволит создать благоприятные условия для развития детей раннего и дошкольного возраста по разным направлениям деятельности (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) и сделать прилегающую к детскому саду территорию частью развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Перспективы на будущее.

Для того что бы территория детского сада соответствовала современным требованиям предстоит сделать еще не мало.

В перспективе намечено:

- создание экспозиций между верандами;
- создание новых клумб;
- расширение многообразия растений сада многолетников;
- совершенствование существующих экспозиций.

Пространственная среда оказывают прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Создание единого пространства детьми, педагогами и родителями должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему.





БИБЛИОГРАФИЯ

- Тюльдаков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий/В.А. Тюльдаков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. - М.: Колос, 2012. - 264с.
- Денисов, В.Н. Благоустройство территорий жилой застройки/ В.Н. Денисов, Ю.Х. Лукманов. - М.: МАНЭБ, 2009. - 224 с.
- Николаевская, И.А. Благоустройство территорий/ И.А. Николаевская. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 272 с.
- Л.Л. Тимофеева «Проектный метод в детском саду. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Т.В.Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании» СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Методическое пособие «Проектная деятельность детей и установление партнёрских отношений с семьями воспитанников» СПб: АНО ОЦ «Гелиос», 2009.





ПРИЛОЖЕНИЕ

Презентация: «Детский сад – экологический город»

